

### APPROCHE OSTÉOPATHIQUE DE L'ENFANT – NIVEAU 3

<b>08h00 – 09h00</b>	Accueil des stagiaires
<b>09h00 – 10h30</b>	Questionnaire et auto évaluation
<b>10h30 – 11h00</b>	Pause
<b>11h00 – 12h00</b>	Révision N1 + N2
<b>12h00 – 13h00</b>	Approche de l'enfant qui parle et qui marche
<b>13h00 – 14h00</b>	Pause midi
<b>14h00 – 15h30</b>	Anamnèse
<b>15h30 – 16h30</b>	Bulle électromagnétique – Axes
<b>16h30 – 17h00</b>	Pause
<b>17h00 – 20h00</b>	Pratique test bulle et traitement

<b>09h00 – 11h00</b>	Pôle psycho-émotionnel de l'enfant
<b>11h00 – 11h30</b>	Pause
<b>11h30 – 13h00</b>	Traitement enfant
<b>13h00 – 14h00</b>	Pause midi
<b>14h00 – 15h30</b>	Dessins d'enfant
<b>15h30 – 16h30</b>	Développement psychomoteur de l'enfant
<b>16h30 – 17h00</b>	Pause
<b>17h00 – 18h00</b>	Les trois diaphragmes et accolements
<b>18h00 – 20h00</b>	Pratique vertébrale

<b>09h00 – 10h00</b>	Théorie sur la dyslexie
<b>10h00 – 11h00</b>	Pratique sutures crâniennes
<b>11h00 – 11h30</b>	Pause
<b>11h30 – 13h00</b>	Traitement enfant
<b>13h00 – 14h00</b>	Pause midi
<b>14h00 – 15h30</b>	Scoliose, Orthodontie, Semelles
<b>15h30 – 16h30</b>	Théorie test dure-mérien
<b>16h30 – 17h00</b>	Pause
<b>17h00 – 20h00</b>	Pratique test dure-mérien

<b>08h00 – 09h00</b>	Énurésie, encoprésie
<b>09h00 – 10h30</b>	Contrôle pratique
<b>10h30 – 11h00</b>	Pause
<b>11h00 – 11h30</b>	Résultats examens et remise certificats
<b>11h30 – 12h00</b>	Débriefing